



양서고등학교
YANGSEO HIGH SCHOOL

2025 양서고등학교 입학안내



Contents

하나. 수시대비 특화 프로그램 06

둘. 정시역량 강화 교육활동 26

셋. 즐겁고 다양한 교육활동 36

넷. 진학실적 58

부록. 신입생 전형 요항 74



양서고등학교는

교육을 통한 대한민국의 핵심 인재를 육성한다는 사명감을 가지고
전원 기숙사 생활을 통해 높은 책임감과 자율성을 함양한 인성 교육,
치열한 학력 경쟁을 통한 내실 있는 인재 교육을 펼치고 있습니다.

학교연혁

학교법인 우진학원 설립 (설립자 겸 이사장 어경찬 선생 취임)	1979. 04. 16.
양서고등학교 개교 240명 입학	1980. 03. 07.
기숙사 우진관 신축 (1,250m ² - 3층)	1985. 02. 10.
자율 학교 승인 (교과부 지정)	2002. 03. 02.
대만 국립 죽동고 자매결연 체결	2004. 04. 16.
수학, 과학 교과교실 선정	2009. 07. 30.
교육과정 특성화 자율학교 지정	2017. 11. 02.
제11대 교장 이광구 선생 취임	2023. 03. 01.
보통과 9학급 학과개편	2023. 08. 11.
제42회 졸업식(211명) 누계(12,079명)	2024. 02. 07.
2024학년도 신입생 입학(262명)	2024. 03. 02.

건학이념

사랑, 용기, 희망

교훈

실력배양, 덕성함양, 성실한 생활



설립자 겸 이사장 인사말

사랑, 용기, 희망의 터전으로
Challenge! Lead the world!

40여 년의 역사를 가진 명문 사학으로
건학 이념인 '사랑, 용기, 희망'을 통해
올바른 인성을 바탕으로 실천하는 인재 양성을 위해
저희는 최선을 다하며 모범적인 학교 운영을 통해
최고의 명문 사학으로 성장해 나갈 것입니다.
대한민국 교육의 역사에 길이 빛날 본교에
여러분의 지속적인 관심과 성원 부탁드립니다.

설립자 겸 이사장

이경찬



교장선생님 인사말



양서고등학교는 미래 사회를 주도할
“인성과 실력을 겸비한 글로벌 인재 육성”을 목표로

따뜻한 인성을 함양하는 교육,
자율성과 창의성을 중시하는 교육,
조화와 균형을 추구하는 교육을 실천합니다.

사랑·용기·희망의 터전, 양서고등학교에서
미래를 향한 여러분의 소중한 꿈을
맘껏 펼치시기 바랍니다.

감사합니다.

양서고등학교장 이광구



그대 꿈을 향한 첫 발판, 양서



하나.



수시대비 특화 프로그램

양서고등학교에서는

학생들의 수시진학을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다.

전공적합성을 키우는 활동부터 다양하고 구체적인

생활기록부 내용을 위한 활동 기회를 제공하고 있습니다.

내실있고 개별화된 생활기록부를 통해

학생들이 성공적인 수시진학을 할 수 있도록

본교는 최선의 노력을 다하고 있습니다.

01
자율교육과정
프로그램



02
주문형 강좌



03
2025
교육과정



04
전공독서
프로그램



05
봉사활동
프로그램



06
진학카페 운영



07
졸업생 멘토링



08
개인별 상담
관리 프로그램



01 자율교육과정 프로그램

대학에서의 전공 연구 역량 강화를 위한 심화 주제 탐구 집중이수 교육 프로그램

A. 교과별 심화 주제 탐구를 목표로 합니다

수능 수준을 넘어서는 각 교과별 심화 주제에 대한 탐구를 통해 전공 지향성과 전공 적합성을 혁신적으로 향상시킵니다.
(전공 지향성과 전공 적합성: 수시 전형 핵심 평가 요소)

B. 학생의 주체적 참여에 기반합니다

학술 동아리, 소규모 연구 모임, 자율 동아리 등 학생이 주체가 되어 탐구 주제를 정하고 협업 체계로 연구를 진행해, 집단 지성적 역량을 함양합니다.

C. 각 분야의 전문가와의 협업으로 운영됩니다

대학 교수, 기업 경영인, 엔지니어, 연구자, 의료인, 고위 공직자 등 사회 각 분야의 최고 전문가가 함께 프로그램을 기획하고 운영합니다.
이를 통해 최신의 학문적 쟁점과 경향성에 대한 인식을 넓힙니다.

자율교육 과정 이렇게 운영됩니다

1. 매학년도 학기별 2회 운영됩니다. (회차별 3일 내외 운영)
2. 전담 부서(교육과정부)의 기획과 운영으로 내실화와 효율화를 달성합니다.
열정과 전문성을 갖춘 네 분의 교사가 상시 기획하고 심도 깊게 진행합니다.

3. 운영 내용

1) 본교 교사 주관/외부 강사의 심화 주제 탐구 강좌

- 국어과 : 인문학적 관점에서 바라본 소설 문학, 문화비평 감상
- 수학과 : 사이클로이드 곡선의 등시성에 대한 탐구
- 영어과 : 영어 독서 기반 '나다움'의 가치에 대한 탐구
- 과학과 : 과학 기술의 발전 그 끝은 어디인가?
- 사회과 : 고전과 윤리 사상에서 얻는 현대 생활의 지혜
- 체육과 : 레크레이션의 이론과 실제



하나. 수시대비 특화 프로그램

2) 학생 주관의 심화 주제 탐구 강좌

- **양서포럼** (인문, 자연 과학과 관련한 다양한 학문적 쟁점에 대한 소규모 모색 및 발표 활동)

24년 주제 예시

영화 속 상상적 크리처에 대한 생리학적 해부학적 고찰

인스타그램의 검은 속내

신재생 에너지를 이용한, 딥 러닝 AI 탑재 해양 탐사 로봇에 대한 공학적 검토

영화, 인터스텔라에 대한 항공우주공학 및 천체 물리학적 분석

매듭 이론의 공학적 활용 사례와 그 미래적 발전 가능성에 대한 검토

공상 과학 영화 속 신소재의 실현 가능성에 대한 고찰

무한에 대한 칸토어 집합론적 이해

오펜하이머 진실의 방으로 -원자폭탄 발명에 대한 윤리적 고찰

한 줄의 방정식으로 표현된 혼돈, 카오스 이론

활성 산소의 작용 기전 및 생리학적 영향

신약 개발과 관련한 인공 단백질의 작용 및 생물학적 효과에 대한 고찰

생화학적 관점에서 바라본 균학과 미래 바이오 산업의 방향성 탐구

플라스틱 분해 효소의 종류와 작용 원리

DNA 나노미터 기술에 입각한 미래 바이오 산업의 기술적 탐구

자신의 마이크로바이옴 분석을 통한 혈연 관계 예측 및 활용 기술

질병 진단과 치료적 길잡이로써의 바이오마커 기술에 대한 분석 및 활용 사례

● 수학 문제풀이 세미나 (수학 동아리의 수학적 심화 주제 탐구 및 발표 활동)

창의수학 / 교과 수학 두 파트로 나누어 운영

● 공학 체험전

i) 공학/건축 카드 설계 및 3D 프린팅 체험전

- 공간지각능력의 중요성을 인식하게 하고 기하학적인 모형에 친근하고 쉽게 다가갈 수 있도록 함
- 3D 설계에 대한 흥미와 수학 학습에 대한 동기를 부여, 기하학적 사고력, 창의적 문제 해결력 신장

ii) 양서 아두이노 체험전

- 아두이노에 대한 이해력을 바탕으로 전자공학으로 진로를 희망하는 학생들에게 진로에 대한 확신과 꿈을 가질 수 있도록 함
- 아두이노 센서나 부품을 자유롭게 연결하여 컴퓨터를 통해 만든 프로그램 설정을 적용할 수 있음

● 영자 신문 제작 체험전



3) 외부 전문가의 심화 주제 강연

- 22년 운영

고급 드론 제작 및 운영 원리,
디자인씽킹 기반 생태학 이론 탐색,
메타버스, 스마트 앱 등

- 23년 운영

범죄 심리학(경찰대 교수), 지식인의 지적 추구 과정으로서의 수능의 의미와
효율적 학습법(전 서울대 사정관), AI의 기술적 원리와 활용(전문가),
자율주행(전문가)

- 24년 운영

뇌과학 기반 범죄심리학(경찰대 교수), 생명과학에 대한 화학적 접근(대전대 교수),
AI와 사랑할 수 있을까?(이화여대 교수)



자율교육과정 2학년 김O준

정규수업에서 다루지 못하는 분야와 주제를 통해 진로를 구체화하는 계기를 마련하는 기회라고 생각하여 참여하였습니다. 과학기술이 발전하는 상황에서 미래 과학기술의 발전방향에 대해 조사해보고, 관심있는 우주항공분야의 기술발전에 대해 알 수 있는 계기가 되었습니다. 많은 소재변화와 기술력 발전이 필요한 우주항공분야에서 자질과 능력을 키우기 위해 지금부터 준비해야겠다는 생각을 하게 되었습니다.



02 주문형 강좌

- 주문형 강좌를 통한 지적 호기심 충족 및 다양한 심화 진로탐색의 기회 제공
- 학생의 수준과 진로에 맞는 다양한 수업모델을 활용한 독창적 교육과정
- 학생부 종합 전형을 위한 교과별 고급 과정

활동내용 (24년 1학기 기준)

- **1학년 대상 주문형 강좌**
 - 인공지능의 기초
- **2학년 대상 주문형 강좌**
 - 물리학 실험, 파이썬, C++프로그래밍
- **3학년 대상 주문형 강좌**
 - 수학적 사고와 통계, 물리학 실험, 파이썬, C++프로그래밍



주문형 강좌 2학년 한○석

컴퓨터 프로그래밍에 참여하여 좀더 심화된 프로그래밍을 통해 실현할 수 있는 것들이 구체화되는 것에 놀라웠으며, 선생님께서 중간중간 도움을 주시면서 설명해주셨기 때문에 무사히 과정을 마칠 수 있었습니다. 일상생활에서 편리하게 사용하는 여러 도구들이 원활하게 작동하기 위해서 프로그래머의 역할이 얼마나 중요한지 새삼 깨닫고, 많은 공부가 필요한 분야라는 것을 알게 되었습니다.



03 2025 교육과정

- 학생 선택 중심의 교육과정 실현을 위한 **학점이수제** 적용
- 진로선택과목 확대 편성을 통한 학생의 **과목 선택권** 확대
- 학생 수준과 적성을 고려한 **심화과목 편성** 강화
- 학생 개별화 교육과정 실현을 위해 **다양한 이수경로** 마련
- 학교의 경계를 넘어 진로를 탐색하는 **공동교육과정 참여** 확대

1. 학교지정

교과(군)	과목 유형	과목명	기본 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 학점
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
국어	공동	공동국어1	4	3	3						20	8
	공동	공동국어2	4	3		3						
	일반	문학	4	5			5					
	일반	화법과 언어	4	4				4				
	일반	독서와 작문	4	5					5			
수학	공동	공동수학1	4	3	3						22	8
	공동	공동수학2	4	3		3						
	일반	확률과 통계	4	3		3						
	일반	미적분I	4	4			4					
	일반	대수	4	4				4				
	진로	전문 수학	4	5						5		
영어	공동	공동영어1	4	3	3						24	8
	공동	공동영어2	4	3		3						
	일반	영어	4	4			4					
	일반	영어II	4	4				4				
	일반	영어 독해와 작문	4	5					5			
	진로	심화 영어	4	5						5		

사회 (역사/도덕 포함)	공통	한국사1	3	3	3						12	14
	공통	한국사2	3	3		3						
	공통	통합사회1	4	3	3							
	공통	통합사회2	4	3		3						
과학	공통	통합과학1	4	3	3						8	10
	공통	통합과학2	4	3		3						
	공통	과학탐구실험1	1	1	1							
	공통	과학탐구실험2	1	1		1						
체육	일반	체육1	3	2	2						10	10
	일반	체육2	3	2		2						
	진로	스포츠 문화	2	1			1					
	융합	스포츠 생활1	3	2				2				
	융합	스포츠 생활2	3	2					2			
	진로	스포츠 과학	2	1						1		
예술	일반	음악↔미술	3	3	3						10	10
	일반	미술↔음악	3	3		3						
	진로	음악 연주와 창작	3	2				2				
	진로	음악 감상과 비평	3	2					2			
기술·가정/ 정보/ 제2외국어/ 한문/교양	일반	정보	4	3	3						7	16
	일반	진로와 직업 ↔논리와 사고	3	2	2							
	진로	논리와 사고 ↔진로와 직업	3	2		2						
학교지정 학기별 교과 이수학점 소계					29	29	14	14	14	13	113	84

* 본 교육과정은 학교 사정(학생 과목 수요, 교사 수급 문제 등)에 따라 변경될 수 있습니다.

학생들의 프로그램 소감

교과 선택 프로그램 1학년 이오욱

진로를 결정하는 과정에서 2학년 때 필요한 교과목에 대한 정보를 사전에 알 수 있어서 좋은거 같습니다. 또한 2학년 선택과목이 3학년 교과선택과의 연계성도 한눈에 볼 수 있기 때문에 신중하게 교과선택을 할 수 있는 계기가 된거 같습니다. 그리고, 아직 진로가 확실하게 정해지지 않은 학생들도 다양하게 교과목을 선택할 수 있기 때문에 진로를 탐색하게 되는 기회도 가질 수 있다고 생각합니다.

2. 학생선택

선택 그룹	과목 유형	선택과목명	운영 학점	선택 과목수	1학년		2학년		3학년		영역 합계
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
선택 과목군1	진로	미적분II, 경제 수학	3	1				3			3
선택 과목군2	융합/진로	수학과제 탐구, 기하	5	1					5		5
선택 과목군3	진로/융합	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통	3	2						6	6
선택 과목군4	융합/진로	사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 인공지능 기초	3	1			3				3
선택 과목군5	일반	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	3	3			9				9
선택 과목군6	진로	한국지리 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 경제, 윤리와 사상, 역학과 에너지, 물질과 에너지, 세포와 물질대사, 지구시스템과학	3	3				9			9
선택 과목군7	진로/융합	법과 사회, 인문학과 윤리, 금융과 경제생활, 기후변화와 지속가능한 세계, 전자기와 양자, 화학 반응의 세계, 생물의 유전, 행성우주과학	3	2					6		6
선택 과목군8	진로/융합	국제 관계의 이해, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 전자기와 양자, 화학 반응의 세계, 생물의 유전, 행성우주과학	3	2						6	6
선택 과목군9	일반	중국어, 일본어	3	1			3				3
선택 과목군10	진로	중국어 회화, 일본어 회화	3	1			3				3
선택 과목군11	진로/융합	인간과 철학, 인간과 심리, 교육의 이해, 인간과 경제활동, 논술, 보건	2	2					4		4
선택 과목군12	진로/융합	인간과 철학, 인간과 심리, 교육의 이해, 보건, 인간과 경제활동, 논술	2	2						4	4
학생선택 총 이수학점							15	15	15	16	61

* 본 교육과정은 학교 사정(학생 과목 수요, 교사 수급 문제 등)에 따라 변경될 수 있습니다.

04 전공독서 프로그램

- **시간**: 학기 중 자율적으로 시행
- **방법**: 학기당 2권(연 4권) 독서활동 및 활동기록지 제출

학생들의 프로그램 소감

전공독서 프로그램 1학년 이오민

전공독서 프로그램은 자신의 진로를 탐색하고 그 진로와 관련된 독서를 하는 자기주도적 독서활동입니다. 이 활동을 통해 자신의 진로를 탐색해볼 기회를 얻을 수 있고, 그 분야에 대해 더 많은 정보를 찾을 수 있는 계기가 됩니다. 자신의 희망하는 분야에 대한 독서 활동으로 해당분야에 전문성을 얻게 되는 장점도 있습니다. 또한 독서활동 후 활동기록지를 작성함으로써 몰랐던 새로운 부분을 학습하기 쉽고 더 나아가 독서 후 궁금증을 직접 탐구해보는 효과도 있습니다. 이처럼 전공독서 프로그램은 자신의 진로에 한발짝 더 다가갈 수 있고 전문성 또한 키울 수 있기 때문에 의미있는 활동이라고 생각합니다.



05 봉사활동 프로그램

지역사회 주요기관과 연계하여 봉사활동을 전개함으로써 학교는 지역사회 발전에 기여하고 학생에게는 봉사활동에 기반한 바람직한 인성함양의 계기를 마련

운영내용

1. 세미원과 함께하는 생태환경 학교

- 지역사회와 연계한 프로그램으로 환경의 소중함을 익히고 건강한 지역문화 형성에 이바지함
- 생명공학, 환경, 생물, 원예와 관련된 전공자에게 배울 수 있는 다양한 체험의 기회를 제공
- 물과 수생식물을 접하는 것을 통해 환경의 중요성과 생명의 소중함을 고취

2. 토티스쿨

- 재학생과 지역사회 인근 양서/서종면 일대 양서/서종/국수중학교 학생간 1:1 멘토 체제를 구축하여 학생들의 부족한 과목 성적 향상 도모
- 지역학교 간 연계활동을 통해 신뢰받는 교육 풍토를 조성하고 사교육비를 경감
- 멘토 학생에게는 교육 활동이 끝난 후 봉사활동 시간 부여

3. 지역사회 봉사활동

- 지역사회 유관 기관과 학교의 협력체제 강화 및 비교과 영역 (봉사)활동의 생활화

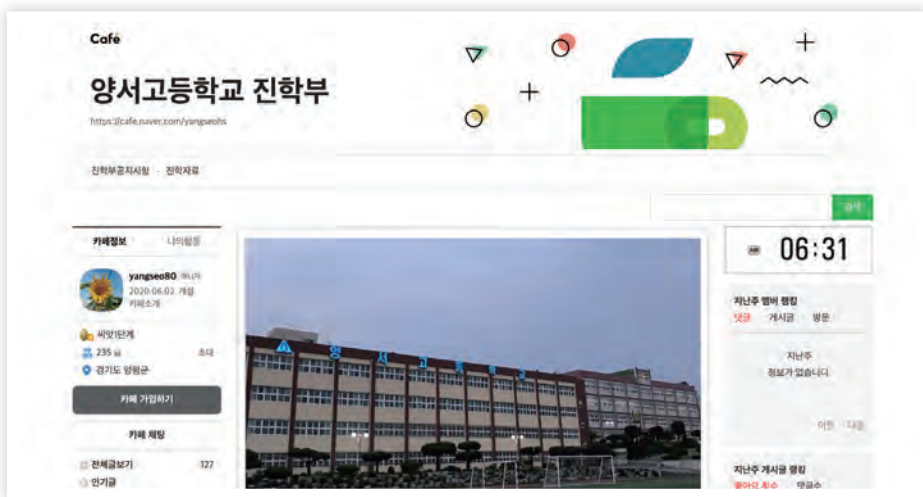


봉사활동 프로그램 1학년 송O연

학생주도 봉사활동 프로젝트에 참여하면서 약물 오남용, 동물학대 주제를 선정하여 활동하였습니다. 일상생활에서 쉽게 접할 수 있는 약물의 올바른 사용법, 동물학대와 관련된 내용을 친구들과 자료조사를 진행하였으며, 다른 학생들에게 정보를 쉽게 전달할 수 있도록 포스터를 제작하였습니다. 자료조사와 포스터 제작에 많은 시간과 노력이 들어갔지만, 일상 생활에서 중요한 비중을 차지한다고 생각하였기에 올바른 정보와 의식개선을 위해 사명감을 가지고 진행할 수 있었습니다.

06 진학카페 운영

- 자체 온라인 진학카페를 활용한 입시정보, 학습방법 등의 정보공유
- 양서고 학생, 학부모와의 1:1 진학컨설팅 제공



07 졸업생 멘토링(대학생 멘토링)

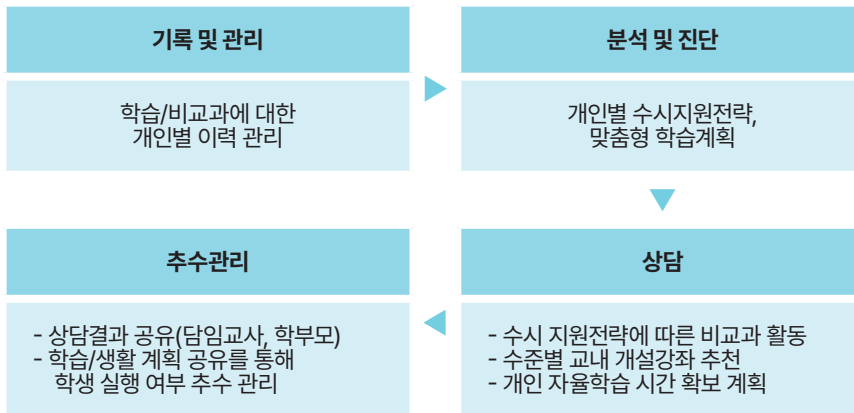
- 졸업생을 통해 학업 및 학교 생활에 대한 상담 활동 실시
- 1, 2학년 재학생간 1:1 멘토링 체제를 구축하여 학생들의 부족한 과목의 성적 향상
- 졸업생들의 진학경험을 재학생에게 전달하여 진학에 대한 불안감 해소 및 자신감 부여
- 방과후 학교 활동과의 연계를 통해 효과적인 자기주도적 학습 시스템 구축
- 사교육의 의존도를 낮추고 개인별 학업 역량에 적합한 주도적 학습 계획 수립

	학습 코칭	양서튜터	학습 계획 컨설팅
과목	국/수/영	국/수/영/탐	국/수/영
대상	과목별 3등급이하 (1, 2, 3학년)	전교생 (1, 2, 3학년)	전교생 (1, 2학년)
목적	학교 수업에 대한 이해 도움 특정 교과에 대한 결핍 해소	자기주도 학습 중 질문 상시 운영	학업 계획 컨설팅 과목별 학업 계획 점검 학습 로드맵 작성 목표 의식 고취
운영	멘토와 멘티 일정 고려	주중/주말	주말 오전
참여인원	2학기 진행예정		멘토 - 11명 멘티 - 30명



08 개인별 상담관리 프로그램

- 학생 개별 특성을 고려한 맞춤형 상담 제공을 위한 학습, 비교과 활동의 총체적 기록 및 관리 시스템 구축
- 학습 이력에 기초한 체계적 학습 관리를 통한 개인별 학업능력 신장
- 학생부 기록 축소 및 대입제도 변화에 대비하여 비교과 활동에 대한 개인별 로드맵 구성 및 질적 향상 도모
- 학교생활 고민, 애로사항에 대한 제3의 교사 상담으로 익명성 보장 상담 창구 제공



학생들의 프로그램 소감

개인별 상담관리 프로그램 1학년 오O현

입학하면서 익숙하지 않은 기숙사 생활 및 학교생활에 적응해가는데 많은 도움을 받았습니다. 성적에 대한 고민, 친구들과의 관계 등 다양한 고민거리에 대해 전문 상담선생님이나 담임선생님, 교과선생님을 통해서 해결 방안을 모색할 수 있었습니다. 여러 선생님들이 함께 고민해주시고 해결하기 위해 다양한 방법을 제시해주시면서 노력해주셨기 때문에 원만하게 학교생활을 할 수 있었습니다.

양서에서 양껏맘껏



둘.

정시역량 강화 교육활동

양서고등학교에서는

학생들의 정시 진학을 위한

다양한 역량강화 프로그램을 운영하고 있습니다.

높은 수준의 정규수업과 방과후 수업을 통해

양서고 학생들은 지적 성장을 이루어내고 있습니다.

또한 철저한 기숙사 생활 및 독서실 분위기 속에서

자기주도 학습능력을 키워가고 있습니다.

그 결과는 전국 최고 수준의 모의고사 결과로

나타나고 있습니다.

01
방과후 학교
프로그램
내부강사 특강



02
기초실력 향상을
위한 야간특강 및
대학생 멘토링



03
한국사 인증 취득



04
자기주도적
학습관 관리
프로그램



01 방과후 학교 프로그램

- 다양한 수업을 통한 높은 수준과 개별화된 교육 수요 만족
- 수강률 100%의 방과후 수업을 통한 사교육 없는 학교 지향
- 온라인 수강 신청을 통한 간편한 수업 신청
- 본교 교사 중심의 방과후 수업 및 외부 강사의 주말/야간 특강 운영
- 대학 수학 능력 시험 교과 위주의 수준별 학습

학년별 과목 개설 현황

2025학년도 1학기 방과후 강좌내용

1학년

과목	개설강좌
국어	국어 기출 첫 읽기(문제분석편), 현대 문학 다지기 문학 작품 완전 정리, 국어 감마반 문학, 독서 기본 독해 원리와 적용(외부강사) 문학 고전시가 특강(외부강사)
수학	수1(수열) 문제풀이반(베타코스), 수학1 알파코스(개념 및 유형) 수학1 고난도 문제풀이반(베타코스) 수학 베타코스_토의형, 수학 베타코스_강의형 수학 개념 다지기(오렌지반), 수학 개념 유형(알파반) 수학 감마반, 수2 준킬러 공략법 정리(외부강사) 고등수학(하) 중요 개념 및 문제풀이(외부강사)
영어	영어 틀리기 쉬운 유형별 독해, 영어 독해 모의고사 영단어 첫걸음 및 특수구문, 영어 감마반 영어 구문+어법+어휘 특강(외부강사)
한국사	한국사 인증시험 준비반
컨설팅	약점 포인트 특강



2학년

과목	개설강좌
국어	독서 문제 풀이반, 국어 수능기출분석 중상급 수능 기출 분석 클리닉, 수능 실전감각키우기(미니 모의고사) / 국어 감마반
수학	확률과 통계, 수학2 기출문제 실전 풀이(베타코스) 수학II 베타코스(준킬러 문제풀이), 수학II 베타코스(심화 문제풀이) 수학 감마반, 수학2 준킬러 필수공략법(외부강사) / 수학1+2 기출 준킬러 풀이(외부강사)
영어	영어 어법 실전, 2023학년도 하반기 전국연합 기출 풀이 어법 및 고난이도 유형 독해
과탐	물리학 개념완성 및 실전문제풀이 화학I 개념 완성 및 실전 문제 풀이 / 생명과학I 개념 완성 및 실전 문제 풀이 지구과학I 개념 완성 및 실전 문제 풀이 / 지구과학I 베타코스 실전 문제 풀이 지구과학1 단원별 정리 문제(외부강사) / 생명과학1 내신 및 수능 완성(외부강사)
컨설팅	약점 포인트 특강



3학년

과목	개설강좌
수학	수학N제(수학1, 수학2, 미적분)(외부강사)
과탐	물리1 베타코스(모의고사반), 생명과학1
사탐	한국지리
컨설팅	약점 포인트 특강

 학생들의 프로그램 소감

방과후 프로그램 1학년 김오테

방과후 내부특강은 양서고 학생들의 학업 성취와 대학 진학에 가장 큰 도움을 주는 활동이라고 할 수 있습니다. 방과후 내부특강은 주요과목(국어,수학,영어 등)들 중 자신이 가장 부족하다고 생각하는 과목을 선택하여 수강할 수 있고, 이를 통하여 학습 능력을 높일 수 있습니다. 또한 과목마다 여러 선생님들께서 다양한 특강을 개설하시기 때문에 자신의 현재 학습 상태나 학습 수준에 따라 특강을 선택할 수 있습니다. 마지막으로 방과후 내부특강은 학생들이 학교 선생님들께서 진행하시는 특강을 수강하는 것으로, 학생들은 학교 선생님들과의 친분을 쌓을 수 있고, 수업에 좀 더 편안한 마음으로 임할 수 있습니다.

 학생들의 프로그램 소감

방과후 프로그램 1학년 김이지

양서고등학교의 방과후 내부 특강은 학교 교과 선생님들이 진행하십니다. 각 과목마다 한 분의 선생님만 방과후 특강을 진행하시는 것이 아니라, 여러분의 선생님들이 진행하셔서 각자 본인의 스타일과 잘 맞는 선생님의 수업을 선택해서 들을 수 있다는 장점이 있습니다. 또한 난이도별로 여러가지 강의가 개설되어서 본인에게 맞는 수업을 선택해 학습에 도움이 많이 될 수 있습니다. 수업을 듣다가 질문이 생기면 바로바로 할 수 있는 분위기로 수업이 진행되는 경우가 많아서 수업에서 저의 부족한 부분을 많이 채울 수 있었습니다.



02 기초실력 향상을 위한 야간 특강 및 대학생 멘토링

- **목적** : 국어/영어/수학의 기본실력 배양과 학업능력 신장
- **대상** : 농어촌 지역 출신 학생 중 학업수준 향상이 필요한 학생
또는 본교 1학년 재학생 중 신청자

학생들의 프로그램 소감

야간특강 및 대학생 멘토링 2학년 이○서

졸업하신 선배로 매칭된 대학생 멘토링을 하면서 학업뿐만 아니라 학교생활에 대해 많은 정보를 알 수 있는 기회가 되었습니다. 선생님들이나 친구들에게 듣는 것과는 다르게 마음에 와닿는 정도가 달라서 멘토링을 통해 학교생활 적응에 많은 도움을 받았습니다. 또한 학습방법이나 학업계획을 세우는 과정에서 구체적인 조언으로 생활습관을 바꿀 수 있었습니다.



03 한국사 인증 취득

한국사인증취득

- **목적** : 우리 역사에 대한 관심을 키워 애국심을 고취하고 수능 한국사 영역에 대비

학생들의 프로그램 소감

한국사 인증 2학년 김O선

한국사인증시험의 필요성을 느끼는 시점에서 방과후 수업으로 개설된 한국사 수업을 들으면서 정리할 수 있는 기회를 가졌습니다. 교과수업으로 듣는 한국사는 전체 범위를 다루지 않기 때문에 방과후 수업에서 인증시험을 차분하게 준비할 수 있었으며, 개인적으로 복습하면서 무난히 한국사 인증시험을 통과할 수 있었습니다.



04 자기주도적 학습관 관리 프로그램

- 독서실 관리교사 없는 무감독 체제의 독서실 운영
- 생기부 과목별 세부 사항의 개별화되고 구체적인 내용 생성
- 학습역량 강화를 위한 주간, 월간 진단평가 실시
- 다양한 학습 기회 제공 (내/외부 강사특강) 및 맞춤형 진학지도

학생들의 프로그램 소감

자기주도적 학습관 2학년 이○수

자기주도적 학습관은 일반 독서실과는 다르게 선발과정을 통해서 대상자를 선정하고 있습니다. 성적과 면접 등으로 이루어진 선발과정에 통과하기 위해 평소 생활관리습관을 갖기 위해 노력하였으며, 성적관리에 신경써서 선발될 수 있었습니다. 선발된 학생들이 모인 곳이라 학습분위기도 좋았고, 옆에서 공부하는 학생들 모습에서 제 자신도 자극을 받아 더욱 학업에 열중할 수 있는 계기도 된거 같습니다.

양서, 꿈을 좇아 세상으로 나아가는 길



셋.



즐겁고 다양한 교육활동

양서고등학교는

입시 외에도 학생들이 건강한 몸과 마음을 키워갈 수 있도록
이를 위한 최고의 교육환경을 제공하고 있습니다.

동아리 활동부터 예체능 교육까지,
다양한 교육활동을 통해
학생들은 전인적인 존재로 성장하게 됩니다.

01
학생이
주체가 되는
동아리 활동



02
국제교류
활동



03
다양한 예체능
교육활동



04
인성함양
프로그램



05
규칙적인
기숙사 생활



06
건강한
급식 식단



셋. 즐겁고 다양한 교육활동

01 학생이 주체가 되는 동아리 활동

- 학교 차원의 동아리 활성화를 위한 큰 지침 아래 활성화된 동아리 활동
- 동아리를 통한 학생들의 애교심과 선후배의 끈끈한 결속력 기여
- 자신의 전공과 진로와의 연계의 기반이 되는 내실 있는 동아리 활동



학술문화 활동(22개)

활동분야	동아리명	활동내용 요약
수학 관련 (4개)	수학봉사	FTB(For The Best의 약어). 수학적 지식을 동아리원들 상호간에 공유함은 물론 수학 재능 기부 활동을 하면서 배려심과 덕성을 키우는 동아리. 양수리 삼익 아파트 근처에 있는 풀씨 배움터라는 방과 후 지역 교실을 방문하여 학생들의 학업을 꾸준히 돕는 봉사활동을 계속 진행하고 있는 동아리
	순수수학	Aristocrat - 귀족의 약어. 순수수학 연구 동아리. 수학영화감상, 소규모 스터디 활동, 수학 체험전, 파이데이(3월 14일)행사-수학의 파이(π , 3.14)를 소재로 삼행시, 혹은 사행시를 공모받아 우수작을 제출한 학생들에게 상품 증정
	순수과학탐구	Root & Fun - 수학의 뿌리를 찾는 기쁨. 수학 전공 관련 연구 활동 및 수학 공부에 어려움을 느끼는 친구 혹은 후배들에게 도움을 주는 수학 고민 상담소 운영, 테마가 있는 수학 과학 잡지 간행, 수학 체험전 참여, 구리시 장애인 복지협회와의 협의로 수학 관련 장애인 도우미 활동 진행
	신제품개발	NPD(New Product Development의 약어). 다양한 연구 개발 관련 및 수학 관련 행사 진행. 신제품개발에 끊임없이 노력하고 개발된 신제품에 대해서는 특허를 신청하여 특허권을 갖은 학생들이 다수 있으며 발명 관련 기자 활동 등의 대회 활동도 많이 하는 동아리
인문 사회 (8개)	팅톡	Think & Talk라는 이름처럼 시사, 독서, 영화 등 다양한 분야의 관심 주제 토론이 주된 동아리. 관련 주제를 소재로 하는 영화, 연극 감상 후 토론. 전문가들의 토론 청취 및 내용 분석 등을 통해 토론의 방식을 익히고 자신의 주장을 효과적으로 펼치는 방법들에 대한 연구 동아리
	독서토론	영문학과 관련된 서적을 읽으면서 어휘력 향상과 영미문화에 대한 이해의 폭을 넓혀가려는 목적으로 활동하는 동아리
	자율주제탐구	인문·자연·공학 등 다양한 분야의 내용을 주제별로 선정하여 탐구하고 토론하면서 상식과 이해의 폭을 넓혀가려는 목적으로 활동하는 동아리
	융합프로젝트	인문과 자연의 융합된 주제를 찾아 각자의 분야에서 역할 수행을 통해 융합적으로 발전할 수 있는 방향을 모색하고 연구하는 동아리
	독토리	우리나라 고전과 현대문학을 깊게 탐구하기 위해 작품을 선정하여 토론활동을 하는 동아리
	독서토론모임	윤리와 사상이 현대 사회를 살아가는데 왜 필요한지 고민해보고, 각자의 인생 나침반을 만들어가는 동아리
	교과서 너머의 세상탐구	쉽게 접할 수 있는 영미문화 작품에서 작품 속 시대상황을 통해서 당시의 사회적 문제와 역사에 대해 연구하는 동아리
	진로여행	현대 사회의 변화방향을 통해 미래사회를 예측하여 자신의 진로를 구체화하는 계기를 마련하고자 다양한 사회현상과 이슈에 대해 토론활동을 하는 동아리.
컴퓨터 (2개)	컴퓨터 프로그래밍	HTML과 PYTHON을 기반으로 코딩을 배우고 코드를 작성하는 동아리. 학우들에게 코딩의 즐거움을 알리고 가르치는 것이 목표이자 주 활동이며, 그 과정에서 얻은 역량을 통해 자격증 취득 및 교내 공식 웹사이트 개설 등의 부가적인 활동도 진행함.
	컴퓨터 활용반	컴퓨터를 활용할 수 있는 능력을 향상시켜 일상생활에 도움을 주고, 다양한 활용능력을 배양함.

경제	카페경영	학교내 카페를 설치하여 선생님들에게 배부된 카페 스티커를 받은 학생들이 카페를 운영하도록 하고 동아리 학생들이 카페 운영을 하고 있으며 사업의 건전한 운영은 물론 경영, 경제 관련 이유에 대한 연구 및 토론 활동
외국어	영어번역	Sign(Show your ImaGiNation의 약어). 영어 원서 및 잡지를 탐독하고 해외 영화와 드라마를 함께 보기도 하면서 각자 자신의 관심 전공과 관련한 자료들을 번역하여 소개하고 연말에 의미 있는 글들의 번역서 출판
신문 (2개)	영자신문	TOP(Time of Passion의 약자). 영어 능력 증진을 위해 설립된 동아리. 년 1~2회 영자 신문발행. 영어 관련 설문조사, 교내외 취재 활동, 에세이 수집, 영어 기사 작성법 연구 등의 활동을 하고 있음
	편집부	The Press : 신문, 양서고 계간지인 우듬지 제작. 교내외의 소식을 취재하고 명사 인터뷰, 졸업생 근황, 대학 탐방 등의 특색기사를 싣고 있음
학교 홍보	입학홍보	입학 및 홍보를 담당하겠다는 뜻으로 뭉쳐진 동아리. 학교 내의 다양한 활동들이 이루어지고 있으나 홍보 부족으로 학교가 널리 알려지는 데는 아쉬움이 크다는 학생들의 자각으로 만들어졌으며 안다미로라는 말은 담은 것이 그릇에 흘러넘치도록 많음을 나타내는 순수 우리말. 이름처럼 열정이 넘치는 활동 기대
역사 관련	일본군 위안부 피해자 인권수호	'햇살을 담아'라는 의미의 동아리로 중군위안부 문제해결을 위한 나눔의 집 봉사, 수요집회, 역사인식 세미나, 영어 인권 캠프, 위안부 문제 홍보 동영상 제작 등에 참여하고 있으며 축제 기간 중 전시회개최 및 관련 물품 판매 수익금을 기부하는 등의 다양한 활동을 하는 동아리. 전국학생 봉사활동 전국대회 입상경력을 갖고 있음
과학 관련 (2개)	생물탐구	BS(Biology Syndrome의 약자). 생물에 매니아급 관심을 갖고 있는 학생들의 동아리. 생물 관련 실험 및 행사를 진행하고 생물체현전 진행
	물리탐구반	ML(Maestro of Laboratory의 약어). 물리 체험전을 진행하면서 실험 설계, 각자 계획한 실험에 대한 토의활동, 실험 결과의 의미에 대한 평가회 등을 연중 진행하는 동아리

예술·체육 활동(13개)

활동분야	동아리명	활동내용 요약
방송	방송부	YSBS(YangSeo Broadcasting System의 약어). 교내 각종 학교행사에서 방송장비 세팅 및 준비와 행사 진행하고 영상제작으로 동아리 발표회 등에 작품 발표. 아침 점심 방송을 매일 진행하고 있으며 입시설명회, 축제, 동아리발표 등의 학교의 큰 행사의 진행을 맡고 있음
미술	피포페인팅	명화를 채색하는 과정에서 집중력을 키우고 미에 대한 감각을 배움. 명화를 채색하여 작품을 완성한 후 전시함
음악 관련	관악부	열정 있는(appassionate) 관악동아리로 기악 경험과는 무관하게 신입생 을 모집하여 매 점심 식사 시간 중 짧은 시간을 이용한 꾸준한 연습으로 연주 실력을 키워 교내외 행사에 참여하여 연주회를 갖는 수준 높은 실력의 동아 리. 주로 관악이 주관되며 파트별 튜바, 색소폰, 트롬본, 트럼펫, 플룻, 건반 등의 다양한 악기들이 파트별로 구성되어 있으며 동아리 내 관계 형성이 매우 돈독한 동아리
체육 관련 (3개)	배드민턴반	다른 운동에 비해 장소에 구애가 적은 편이기 때문에 언제든지 쉽게 할수 있다는 장점을 가지고 있어, 일상생활에서 잠깐의 시간활용으로 신체 활동이 가능하기 때문에 체력증진과 더불어 정신건강에도 도움을 줄 수 있는 배드민턴을 좋아하는 학생들이 활동하는 동아리

체육 관련 (3개)	체력단련반	신체건강과 근육증가 연구 동아리로 학업 스트레스를 해소하는데 많은 도움을 주고 건강하고 활발한 선후배의 교류로 멋진 몸을 만들 수 있는 동아리
	탁구반	신체 활동을 통해 체력 증진과 단체 활동을 통해 인성 함양에 관심이 많은 학생으로 구성된 동아리. 재미 만점, 운동 효과 만점의 팔방미인 운동으로 순발력과 반응시간, 판단력이 좋아지고 뇌 활성화, 다이어트 효과 및 스트레스 해소 등에 탁월하게 도움이 되어 학생들의 심신을 배양하고 증진하는 동아리
밴드	돈밴	Rock에 몰입된 자(psychro-돈)라는 의미의 밴드 동아리. 축제, 동아리 발표회 등 교내행사를 주도하고 교외 봉사활동에도 참여
사물놀이	소리나라	북, 장구, 징, 팽가리의 사물이 모여 조화로운 우리 소리를 만들어가는 동아리. 소리에 날개를 단다는 의미의 동아리명을 가지고 있으며 창단된지가 근 20년의 역사를 자랑하는 만큼 동아리원 간의 정이 졸업 후에도 지속되어 서로에게 많은 의지가 되고 있음. 예능 발표 대회 참가, 해외 교류학교인 대만 죽동고 학생들의 내방 시 우리 가락을 소개하는 교실을 운영하기도 하고, 교류단체인 미 현병대 가족 교류 활동에서도 우리 문화 소개와 전쟁기념관을 함께 찾는 프로그램을 진행했으며 올해에도 세미원 정기 공연을 기획하고 있음
기타와 노래	어쿠스틱	어쿠스틱(와스타)는 어쿠스틱 기타 동아리인 와프(WAF)와 보컬 공연 동아리인 리스타(Restar)의 만남으로 결성된 동아리. 기타와 건반, 보컬을 중심으로 라이브 교내 길거리 공연, 학교 축제 공연을 진행함
고전 무용	화연	한국 전통 무용 동아리. 회원 수는 많지 않으나 멀리서도 돌보일 정도로 무용으로 단련된 몸매를 자랑하며 전통계승의 자부심이 매우 큰 동아리. 강사선생님을 초빙하여 꾸준한 실력배양을 위해 노력하고 있으며 올 신입회원들이 누가 뽕칠지 벌써부터 기대가 되는 동아리
연극	연극반	동아리명에서 읽을 수 있는 것처럼 영혼을 담은 연기로 공연 때마다 많은 감동을 주는 멋진 연극으로 인기가 높은 동아리. 매년 최소 2회 이상의 새로운 연극을 무대에 올리고 있으며 수학 체험전에도 자신들의 동아리의 성격에 맞는 부스를 개설하여 인기가 높았으며 작년 축제 때는 뮤지컬을 무대에 올려 새로운 장르 개발에도 힘쓰고 있음
댄스	교내댄스	동아리명은 AWS(All the World is a Stage라는 의미). 댄스에 관심이 많은 학생들로 구성된 동아리. 연중 학교내외의 무대에서 아우스의 돌보이는 무대는 인기를 끌고 있으며 교외에서 공연초청이 올 정도의 수준 높은 댄스 실력을 보유하고 있음. 플래시몹을 여러 차례 실시하여 학교 문화의 새로운 활력을 심어주는 동아리
그래픽	그래픽디자인	특성화반 학생으로 구성된 동아리로 컴퓨터그래픽 편집 프로그램 사용법과 기술을 익히고, 자유로운 주제를 선정하여 태블릿 입력장치를 이용하여 직접 그리고 편집 및 출력 과정을 수행하며 이미지를 제작함

청소년 단체 활동(1개)

활동분야	동아리명	활동내용 요약
봉사	사회복지실현	한별단으로 구성된 동아리. 장애인이라고 무조건 도움을 필요로 하지 않고 장애인과 비장애인 모두 평등한 사회를 살아갈 수 있도록 인식을 개선시키는데 목적을 두고, 다양한 사람들이 더불어 살아가는 사회에서 '차별'이 아닌 '차이', '다름'으로 바라볼 수 있어야 한다는 것을 배우는 동아리.

실습 조작 활동(2개)

활동분야	동아리명	활동내용 요약
설계	공학설계	공학 관련 동아리로 제품설계, 건축설계 등에 관심이 있는 학생들이 꿈을 펼쳐볼 수 있는 장을 마련하고자 하는 동아리. CAD 프로그램 사용법을 익히고 자신이 설계한 제품을 3D 프린터를 이용해 출력
스마트팜	스마트 농업	인터넷과 연결된 컴퓨터나 스마트폰으로 시간과 장소의 제약 없이 언제 어디서나 방울토마토와 딸기 재배 환경을 관측하고 원격 제어 관리함으로써 편의성이 향상되고, 측정된 빅데이터를 분석하고 인공지능의 도움으로 정밀한 생산관리를 통해 품질과 생산성을 높이는 동아리

자율 동아리

● 학생들의 전공, 적성에 맞게 진행되는 자율동아리 10개(2024년 기준)

동아리명	활동내용
4차 산업혁명 동아리	4차 산업혁명 연구 프로젝트를 관리 및 수행
사회적 경제 동아리	지역사회중소기업의 핵심 기술력과 자생력 확보
창업혁신 동아리	창업혁신 프로젝트를 관리/수행할수 있는 능력 함양
창의발명 동아리	생활속에서 불편함을 파악하고 이를 개선해 신제품을 만든다
창의캐드설계 동아리	3D 가상현실구축 후 VR을 현실화
바이오 정보탐구 동아리	의료분야에 대한 관심을 고취시키고 의학적 지식 확장
중화권 문화감상	중국어 회화 습득 및 중화권 문화 이해
천체관측	천체의 변화를 관측하여 직접적으로 학습함
재테크 탐구	현재 경제와 자산관리에 대해 공부
생명탐구 동아리	생명에 대해 실험, 탐구, 조사하여 자신의진로를 구체화하고 생명과학에 대한 경험을 쌓음

* 2024년 1학기 기준이며, 2학기에 추가 운영될 예정입니다.

동아리 활동(창체 동아리) 1학년 김오우

양서고에는 다양한 종류의 좋은 동아리들이 개설되어 있어 저는 처음 동아리를 선택할 때에 많은 고민을 가졌습니다. 그만큼 다양한 흥미와 관심사를 가진 학생들에게 본인에게 알맞는 적합한 동아리 활동을 할 수 있는 좋은 환경이 제공되어 있습니다. 동아리에 들어간 후, 여러 동아리 활동들을 하게 되면 학교 수업시간에 쌓여있던 피로를 많이 풀고, 여러 가지의 재미를 느낄 수 있습니다. 특히 선후배와 함께 폭넓은 관계 속에서 활동하기에 더욱 다채로운 흥미를 공유할 수 있습니다.



02 국제교류활동

- 2004년 이래로 18년째 지속되어 오는 대만국립죽동고등학교와의 자매결연
- 국제화 시대에 부응할 수 있는 인재 양성을 목표로 방문 교류활동 진행

<p>양서고-대만죽동고 1대1 파트너매칭</p>	<p>1학년 학생을 대상으로 국제교류활동 참가신청을 받아 양서고-죽동고 1대1 파트너 매칭 E-mail 또는 SNS를 활용한 사전 온라인 교류활동을 통해 서로의 만남을 고대함</p>
<p>양서고의 대만죽동고 방문</p>	<p>대만죽동고의 개교기념행사기간 중 방문하여 대만고등학교의 문화를 이해하고 적극적인 참여를 유도하여 학생의 능동적이고 주도적인 인격을 형성할 수 있도록 함 외국인 학우와의 소통을 통해 친목을 형성하는 과정 중 타국의 문화를 이해하며 글로벌리더십을 갖춘 인재로 성장</p>
<p>파트너 온라인 교류기간</p>	<p>대만죽동고의 본교 내교 기간까지 약 30여 일 동안 온라인을 통해 교류하며 내교행사를 준비함</p>
<p>대만죽동고의 양서고 방문</p>	<p>본교 축제기간 중 대만죽동고의 방문으로 파트너를 재회함으로써 두터운 교우관계를 형성하며 좀 더 유익한 파트너 관계로 발전함</p>
<p>사후 자유교류 활동으로 연계</p>	<p>이후 학생의 자유교류활동을 통해 공식적인 교류활동을 마무리함과 동시에 실제로 다수의 학생들이 한국과 대만을 재방문하는 등 지속적인 관계를 유지함</p>



03 다양한 예체능 교육활동

- **목적**: 제2외국어(중국어, 일본어), 유도, 배드민턴, 농구, 악기연주 수업, 뮤지컬, 풍경화, 공예, 오일파스텔, 벽화 제작 등을 학습함으로써 신체적, 정신적 건강 유지 및 건전한 여가생활 영위
- **방법**: 정규 수업 시간 및 주말 시간을 활용



✎ 학생들의 프로그램 소감

음악 1학년 김O지

음악시간에는 단순히 교과서만 보며 노래부르고 악기를 배우는 것이 아니라, 다양한 활동을 통해 음악수업을 진행합니다. 학생 주도적으로 창작 뮤지컬을 준비해서 발표도 하고, 용담제때 반별 합창 공연을 준비하여 무대에 오르기도 합니다. 단순히 교과서로만 수업하는 것이 아니라, 다양한 활동을 하며 창의성과 예술감각을 키워나갈 수 있었습니다.

유도 1학년 이오민

양서고등학교 1학년은 체육시간 중 1시간 유도수업을 합니다. 처음 유도를 접해보면 물론 힘들기도 하지만 선생님께서 누구나 쉽게 따라할 수 있도록 친절히 알려주시기 때문에 금방 적응할 수 있었습니다. 또한 다양한 기술을 배움으로써 스스로를 지킬 수 있다는 자신감도 생겼고 무엇보다 후에 유용하게 쓰일 기술들을 많이 알려주셔서 더 집중하고 수업에 참여할 수 있었습니다. 유도수업은 단순히 수업으로 그치는 것이 아니라 실생활에서 직접 적용할 수 있는 유용한 기술이라는 점이 가장 큰 장점이라고 생각합니다.



04 인성함양 프로그램

사랑·용기·희망 프로그램

지성 뿐만이 아니라 인성까지 갖춘 균형 잡힌 글로벌 인재를 양성한다는 목표로 학생들의 공동체 의식 함양과 본교의 건학 이념 실현을 위한 프로그램

운영내용

사랑·용기·희망 프로그램 인증서 부여 조건(아래의 두 가지 조건을 모두 충족한 학생 중 선발)

- 학교 생활교육 위원회, 학교폭력대책 자치위원회, 기숙사 생활 규칙 위반으로 징계(퇴사) 받은 사실이 없는 학생
- 일 년 동안 기숙사 생활 규정에 따른 지도 횟수가 없는 학생

위의 조건에 부합하는 학생 중 각 반 담임 및 학생 추천과 기숙사 관리교사 협의회에서의 추천을 통해 선정



05 규칙적인 기숙사 생활

- 인성과 건강을 책임지는 전원 기숙사 생활
- 기숙사를 통한 합리적인 생활 및 학습지원

1. 최첨단 시스템을 활용한 체계적 관리

RF카드시스템을 통해 학교 생활 전반에 걸친 출결현황 실시간 파악
최첨단 지문인식 시스템을 통한 철저한 보안유지



2. 자율과 협력을 배양하는 기숙사 생활일정

구분		평일	토·일·공휴일
기상, 점호		06:30	07:00
조식		06:50~08:00	08:00~08:40
주간 일과	정규수업	08:30~16:20	09:00~10:30 (자기주도학습)
			10:50~12:30 (자기주도학습)
12:30~14:00 (중식)			
14:00~15:00 (체력단련의 시간)			
	0타 (방과후 또는 자기주도학습)	16:40~18:00	15:00~18:00
석식		18:00~19:00	
야간 일과	1타 (방과후 또는 자기주도학습)	여학생	19:00~21:00
		남학생	19:00~21:30
	2타 (방과후 또는 자기주도학습)	여학생	21:30~23:40
		남학생	22:00~23:50
청소		자기주도학습 종료 후~24:00	
점호		24:00	
소등 및 취침		24:30	
새벽 자기주도학습(선택)		05:30	

기숙사 생활 1학년 이○윤

양서고등학교에 입학하기 전에는 기숙사 생활에 대한 걱정이 많았습니다. 매일매일 규칙적인 생활을 하고 6명에서 8명의 학생들이 한 방에서 함께 지낸다는 것이 힘들 것 같기도 하고 룸메이트들과 잘 지낼 수 있을지 잘 모르겠다고 생각했었는데 막상 와보니 빨리 자습시간이 끝나고 기숙사로 돌아가기를 바라는 저 자신을 발견하게 되었습니다. 고된 하루를 마치고 기숙사에 돌아와서 룸메이트들과 함께 수다를 떨거나 간식을 먹는 시간이 하루의 낙이 되었고 서로 진로나 학교생활에 대한 고민을 상담하면서 그 누구보다 의지할 수 있게 되었습니다. 여러 명이 함께 지내는만큼 갈등도 있었지만 그런 갈등을 해결하고 화해하는 과정에서 사회성을 기르고 더 끈끈한 우정을 얻게 된 것 같습니다.

기숙사 생활 1학년 강○윤

양서고에서는 공부에서 가장 중요한 '시간적 효율'을 갖게 해줍니다. 기숙사덕에 웬만한 학원과 집을 오가는 등의 불필요한 이동시간을 전부 절약하였고, 체계적인 일정표를 따라하는 생활로 많은 공부시간을 효과적으로 얻어갈 수 있었습니다. 부족하지 않을만큼 가득 채워 자습을 하니 시간이 부족해 밤을 새우며 공부하지 않아도 된다는 점이 개인적으로 정말 좋았던 것 같습니다. 또한 불규칙했던 생활루틴이 제대로 고쳐짐으로서 하루의 피곤을 줄이는 데 영향을 주었습니다.



06 건강한 급식식단

- 전원 기숙사 생활을 하는 학생들에게 어머니의 마음으로 건강하고 맛있는 식단 제공
- 친환경 국내산 농산물 사용
- 다양한 식단으로 학생들의 먹는 즐거움 향상
- 저염식, 영양의 조화를 고려한 식단 제공
- 급식포상제 시행을 통한 올바른 환경 의식 함양



1. 3식 급식 운영과 위생 관리

기숙사학교의 특성상 학생들은 3년 동안 매일 세 번의 식사를 학교에서 하기 때문에 급식을 운영함에 있어서 모든 면을 철저히 관리해야 합니다. **그 중 우리 학교에서 제일 중요하게 여기고 있는 점은 바로 위생관리입니다.** 3식을 운영하는 학교는 1~2식을 운영하는 학교에 비해 위생적인 부분에서 많이 취약할 수 있다는 점을 인지하여 우리 학교는 조리종사원들이 청소구역을 분담하여 매일 1시간씩 대청소를 실시하고 있습니다.

또한, 학생들에게 '집밥' 같은 식사를 제공하는 것을 중요하게 생각합니다. 우리 학교의 조리종사원들이 급식에 임하는 마음가짐을 한 단어로 표현하자면 바로 '엄마'입니다. 3년 동안 학생 한 명 한 명의 엄마로서 좋은 품질의 식재료로 맛과 영양이 풍부한 급식을 조리하여 편안한 집밥같이 느껴지는 식사를 제공하고 있습니다.

이처럼 저희 양서고등학교는 맛과 영양은 물론 안전하고 위생적인 먹거리를 제공하여 학생들이 신뢰할 수 있는 학교급식을 운영하고자 노력하고 있습니다.



2. 양서고 식단, 식재료 선정 및 조리 등에 있어서

양서고 급식만의 특별한 강점

첫째, 조식으로 일반식과 간편식(빵, 우유 등)을 동시에 제공하여 학생들의 아침 결식율을 낮춘다는 점입니다. 아침식사를 하면 혈당이 증가하면서 기억력과 인지능력을 높여 학생들의 학습능력을 향상시켜 줍니다. 아침 결식으로 인한 학생들의 영양 문제가 대두되고 있는 요즘, 우리 학교만의 강점이라고 할 수 있습니다.

둘째, 급식만족도 조사가 보여주는 학생들의 높은 만족감입니다. 학생들의 만족도를 높이기 위해 그만큼 다양한 식단과 식재료를 사용하여 제공하고 있으며, 선호도를 파악하고자 항상 학생들의 소리에 귀 기울이고 있습니다.

3. 친환경농산물의 선정 기준 및 식재료 공급처 선정 기준의 내용

'친환경농산물'이란 환경을 보전하고 소비자에게 보다 안전한 농산물을 공급하기 위해 농약과 화학비료 및 사료첨가제 등 화학자재를 전혀 사용하지 않거나 최소량을 사용하여 생산한 농산물을 말합니다. 양서고는 친환경농산물의 사용을 통해 농업인의 소득을 보장하고 고품질의 안전한 식재료를 공급하여 학생들의 건강한 식습관을 형성하고 학교 급식의 질을 개선하고자 노력해왔습니다.

우리 학교는 친환경농산물로 생식으로 섭취하는 양념재료(마늘, 생강)나 야채류(샐러드, 무침)를 우선적으로 선정하여 사용하고 있습니다. 이 외에 곡류와 버섯류 등을 친환경농산물로 지정하여 사용하고 있으며, 친환경농산물의 공급처는 신선한 식재료 유통망을 통해 납품받기 위해 **우리 지역 농산물을 우선적으로 공급받고** 있습니다.

친환경 학교급식 공급체계

- 진흥원과 학교는 **eaT시스템**을 통하여 매달 계약
- 진흥원은 계약재배 품목관리 및 학교별 농산물 소분, 피킹 등 처리
- 중앙물류는 친환경농산물유통센터에 농산물 운송 및 시/군 배송업체까지 수송
- 시·군 배송업체는 학교별 급식 식재료 공급



학교 : 급식 식재료 주문

- 매달 진흥원과 공급계약 체결
- 1주 단위 식재료 발주



진흥원, 전처리 업체 : 급식 식재료 공급

- 전처리업체 : 원물 전처리
- 진흥원 : 식재료 주문 수주 ▶ 품목 입고/검수 ▶ 안전성 검사 ▶ 학교별 소분/피킹 ▶ 클레임 처리



배송업체 : 급식 식재료 배송

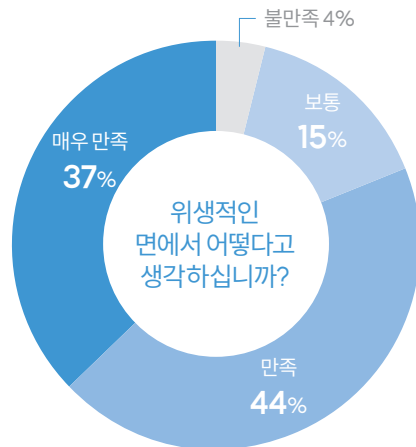
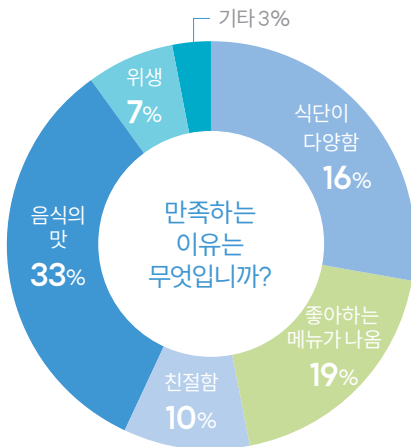
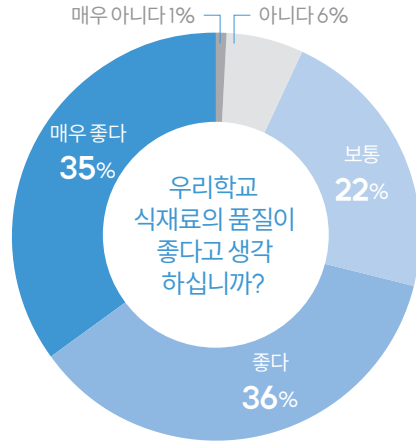
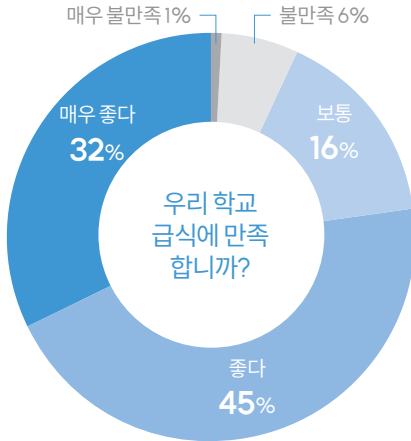
- 중앙물류 : 시·군 배송업체로 식재료 납품 ▶ 계약재배 품목 급식센터로 수집
- 시·군 물류 : 학교에 식재료 납품 ▶ 클레임 대응



학교 : 품질확인 및 조리

- 품질확인(검품) : 식재료 조리

급식만족도 조사 결과(2023년 7월 시행)



✍ 학생들의 프로그램 소감

급식 1학년 김O랑

양서고의 급식은 아침 점심 저녁 모두 학생들에게 필요한 영양소를 갖춘 맛있는 식단으로 이루어져 있습니다. 또, 아침에는 등교준비로 아침식사를 거르는 학생들이 많은데 이를 고려해 부식을 제공함으로써 학생들의 식사에 대한 책임감 또한 엿볼 수 있을 것 같습니다.

양서,
꿈이 미래가 되고
미래가 현실이
되는 곳



넷.

진학실적

양서고등학교의

특화된 교육 활동은 우수한 진학률로
입증되고 있습니다.

01
주요대학
학과별
진학 현황



02
최근 졸업생
주요 대학
진학 현황



03
농어촌 특별전형
대상자 연도별
대학 진학 현황



04
졸업생 수기



05
양평지역
출신학생
진학 현황



06
2024학년도
신입생
지역분포



01 주요대학 학과별 진학 현황

*2024 2월 졸업생 211명

대학교	합격학과	총합격인원
서울대	약학, 수의예, 정치외교, 심리, 컴퓨터공, 첨단융합, 생명과학, 물리학과, 수학교육, 화학교육2, 식품동물생명공학2, 응용생물화학, 지구과학교육과	15
연세대	의예, 약학, 경영2, 정치외교, 화공생명공2, 국어국문, 영어영문, 화학, 천문우주, 생화학, 간호	13
고려대	의과, 경영, 경제, 컴퓨터3, 전자전기공, 반도체공, 기계공, 데이터과학, 경제2, 심리, 건축사회환경, 보건환경융합2, 생명공2, 물리2, 역사교육, 스마트보안2, 융합에너지2, 바이오의공, 신소재공, 식품자원경제, 식품공, 환경생태공, 지리교육, 서어서문, 불어불문	33
의대/치대/ 한의대/약대	의예 : 연세대, 고려대, 한양대, 중앙대, 경희대, 전남대, 계명대3, 가톨릭관동대, 영남대, 인하대2, 단국대 한의예 : 가천대 약대 : 서울대, 연세대, 성균관대, 중앙대, 이화여대, 가천대, 삼육대 수의예 : 서울대, 경북대	26
경찰대/사관학교	경찰대1, 육사4, 공사2, 해사2, 간호사관3	15
KAIST/POSTECH	카이스트3, DGIST1, GIST3, POSTECH3	10
서강대	인공지능, 경제, 물리, 아트앤테크, 심리, 생명과학, 사회과학, 경영2, 영문	10
성균관대	약학, 전자전기공, 한문교육2, 에너지학2, 사회과학3, 자연과학2, 글로벌경영, 공학, 글로벌 경영	15
한양대	의예, 에너지공, 기계공2, 중어중문, 영어영문2, 국어국문, 건설환경공, 일본학, 경제금융2, 보험계리	13
서울교대	초등교육2	2
중앙대	의학, 약학, 에너지시스템공, 소프트웨어6, 전자전기공3, 영어교육, 응용통계2, 경영7, 간호2, 글로벌 금융, 경제, 융합공, 유럽문화	28
교육대학	춘천교대6, 대구교대, 경인교대, 전주교대, 청주교대	10
이화여대	약학, 컴퓨터공, 지능형반도체, 경영, 융합컨텐츠, 중국어, 화학생명분자, 환경공, 인문대2, 간호, 휴먼기계바이오, 신산업융합, 공과	13

경희대	의예2, 영어영문, 약과학과, 생체의공학2, 주거환경, 응용수학, 원자력공, 체육, 간호2, 환경공, 수학2, 정치외교, 화공, 호텔경영, 전자공, 경제, 아동가족	21
한국외대	LT, 경영, SA, 환경, 글로벌자유, 독일어, 디지털콘텐츠, 컴퓨터공, 파이낸스 SI, 투어리즘, 융합인재	11
서울시립대	경영3, 국제관계, 전자전기컴공2, 영어영문, 공간정보공, 환경공2, 환경원예	11
건국대	산업공학, 기계항공, 영어영문, 경영, 식량자원, 화장품공, 국어국문, 화학공	8
동국대	회계학, 중어중문, 화공생물공, 에너지신소재공, 기계로봇에너지공2, 법학, 경제학, 식품산업관리, 수학, 경제. 시스템반도체	12
홍익대	경영2, 법학, 자율전공, 기계시스템2, 전자전기, 게임소프트웨어	9
광운대	AI로봇, 건축, 산업심리, 전자공, 전자정보통신	5
세종대	인문사회, 경상, IT, 공과, 자연, 경상	6
송실대	회계, 정보통계, 법학, 전자공, 건축, 화학	6
서울과기대	스마트ICT, 기계시스템공학, 행정학	3
성신여대	법학, 바이오융합, 수학핀테크, 수리통계2, 일본어문, AI융합, 윤리교육, 화학에너지융합, 인문융합	10
삼육대	약학, 건축2, 화학생명, 인공지능, 휴먼지능, 상담심리	6
가천대	약학, 한의예, 사이버보안, 간호, 물리치료, 스마트보안, 컴퓨터공	6
숙명여대	법학	1
서울여대	행정, 원예조경	2
덕성여대	글로벌융합	1
동덕여대	경영, 유투피언스터디즈, 국제경영, 정보통계	4
아주대	간호2, 심리, 첨단신소재	4
인하대	의예2	2
단국대	의예, 수학교육, 법학, 사학, 사이버보안, 한문교육	6
주요대학 합계		337

02 최근 졸업생 주요대학 진학 현황

대학교명/년도별	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
졸업생수	195	208	238	232	233	228	217	205	196	218	219	198
서울대	6	7	16	13	16	18	13	13	11	11	11	15
서울대 졸업생 대비 비율	3.1%	3.4%	6.7%	5.6%	6.9%	7.9%	6.0%	6.3%	5.6%	5.0%	5.0%	7.5%
연세대	11	15	17	16	19	19	20	20	21	17	19	13
고려대	22	21	26	19	23	26	27	22	24	37	36	33
서울대/연/고대 합계	39	43	59	48	58	63	60	55	56	65	66	61
졸업생 대비 비율	20.0%	20.7%	24.8%	20.7%	24.9%	27.6%	27.6%	26.8%	28.6%	29.8%	30.1%	30.8%
경찰대		1	2	3	4	-	1	1	-	-	1	1
의대/치대/한의대	14	13	26	21	17	20	25	16	15	29	18	25
카이스트/포항공대 등	-	3	5	16	6	9	9	13	12	11	13	10
사관학교	2	6	7	4	9	10	5	7	7	6	9	13
특수대학까지 합계	55	66	99	92	94	102	100	92	90	111	107	110
졸업생 대비 비율	28.2%	31.7%	41.6%	39.7%	40.3%	44.7%	46.1%	44.9%	45.9%	50.9%	48.9%	55.6%
서강대	14	8	18	9	7	12	17	14	11	13	10	10
성균관대	13	19	8	16	11	16	17	22	16	4	10	15
한양대	21	14	10	21	27	14	20	16	16	16	25	13
중앙대	7	13	13	25	34	22	37	40	38	36	36	24
이화여대	5	5	7	8	22	10	14	16	22	13	14	14
경희대	15	23	10	11	14	8	14	16	5	19	18	21
한국외대	5	10	11	8	18	14	16	19	17	16	16	11
교육대학	9	5	6	5	7	3	9	11	4	14	3	12
서울시립대	10	10	9	7	8	4	3	2	2	5	4	11
건국대	9	10	10	10	6	8	2	5	10	4	9	8
동국대	3	8	6	15	20	13	7	18	16	8	11	12
홍익대	12	12	21	24	15	7	12	16	14	12	8	10

03 농어촌 특별전형 대상자 연도별 대학 진학 현황

졸업 년도	농어촌 전형대상 졸업자수	합격	대학교(합격 학과)
2020	40명	30명	연세대(신소재), 고려대(식품자원경제, 철학), 서강대(경영, 경제, 화생공), 성균관대(경영), 한양대(화학공, 전기생체), 경인교대, 진주교대, 중앙대(국제물류), 교원대(국어교육), 이화여대(인문과학, 미래사회공학부), 한국외대(국제통상, 독일어), 홍익대(국문, 신소재화공), 숙명여대(기초공학부), 동국대(정치행정), 국민대(법학, 도자공예), 세종대(전자통신), 송실대(법학), 동덕여대(보건관리, 중국어), 강원대(경영회계, 행정심리), 인천대(수학교육)
2021	58명	42명	서울대(조경), 연세대(경영/수학), 서강대(지식미디어), 성균관대(글로벌경영), 한양대(관광), 중앙대(인문,경제,공공인재,미디어,예술공학,경영), 해군사관학교, 이화여대(유아교육,영문,과학교육), 한국외대(행정,말레이2,스페인어통번역), 동국대(식품관리), 성신여대(교육),홍익대(소프트웨어),서울여대(정보보호), 강원대(기계,전기전자,에너지,인문), 세종대(생명시스템,양자원자력),인천대(도시공학) 등
2022	56명	52명	서울대(경제), 경희대(한의학), 고려대(컴퓨터/식품자원/전자/바이오의공/건축/중문), 카이스트, 공군사관학교, 청주교대, 광주교대, 중앙대(전기전자, 기계, 경영, 식품), 이화여대(영문, 불문, 교육, 패션), 경희대(의류, 소프트웨어), 한국외대(국제통상2, 미디어, 통계, 글로벌, 태국어, 생명공학), 성신여대(심리), 홍익대(전자2, 상경), 상명대(공간환경), 가천대(한국어), 인천대(일문, 에너지) 등
2023	60명	46명	서울대(식동생), 중앙대(약학), 아주대(약학), 건국대(의대), 계명대(의예), 연세대(전자전기, 경영), 고려대(경영, 사회학, 간호, 디자인, 생명공), 서강대(경영, 전자공), 한양대(영어영문, 신소재, 건설환경, 전기공, 경제금융), 중앙대(전자전기공4, 소프트웨어, 융합공, 경영4), 경희대(영어영문, 수학, 우주과학), 이화여대(신산업, 과학교육, 융합컨텐츠, 휴먼기계), 한국외대(중국의교통상, 산업경영, 환경공, 경제), 동국대(법학, 식품산업), 홍익대(경영2, 법학, 전자전기공)
2024	51명	33명	서울대(컴퓨터,수학교육,심리학과), 연세대(경영,영문), 고려대(불문), GIST, 공군사관학교, 서강대(영문), 한양대(경제금융, 보험계리, 일본), 공주교대, 춘천교대, 대구교대, 전주교대, 경희대(화학공학, 수학, 아동가족), 건국대(산업공학, 화학공학), 성신여대(법학, 중문), 송실대(법학), 동덕여대(정보통계), 광운대(전자공학), 아주대(간호)

04 졸업생 수기



강오체 서울대학교 정치외교학부 24학번

양서고 생활은 학업적인 부분 그리고 학업 외의 부분에서도 저에게 소중한 경험이었습니다. 우선, 매일 정해진 시간표대로 생활하다 보니 규칙적인 생활 습관을 기를 수 있었습니다. 매일 일정하게 일어나서 정해진 시간표대로만 공부하더라도 충분한 공부 시간을 확보할 수 있었습니다. 그리고 목표가 있고 공부에 의지가 있는 친구들과 함께 공부하다 보니 동기부여도 되고 서로 좋은 자극이 되어주었던 것 같습니다. 혼자 공부하는 것보다 훨씬 좋은 효율로 학업에 집중할 수 있었습니다. 그리고 좋은 선생님들의 양질의 수업을 듣고 좋은 학습자료도 많이 얻을 수 있었습니다. 다른 사교육의 힘을 빌리지 않더라도 학교 선생님들을 통해 제가 모르는 부분을 해결할 수 있었습니다. 식사, 수면 등 공부에 영향을 줄 수 있는 요인들을 학교에서 계획하고 관리를 하니 저는 오로지 공부에만 집중할 수 있었습니다. 특히 수능 전 시뮬레이션 기간에는 실제 수능 날과 같은 시간으로 다 함께 생활하면서 미리 적응할 수 있었습니다.

양서고에서는 정규 교과 학습 이외의 부분에 대한 경험도 풍부하게 할 수 있었습니다. 다양한 분야의 주문형 강좌와 클러스터 강좌가 제공되어 자신이 관심 있는 분야를 더 깊이 배울 수 있었습니다. 또한 동아리 활동이 활성화되어 있어서 스스로 관심 있는 분야를 탐구하기에도 좋았습니다. 여러 동아리가 협업을 진행하기도 하고 각종 체험전을 열어 서로 교류하는 일도 많아서 다양한 경험을 하기에 좋았습니다. 이런 다양한 활동이 생기부 작성에 활용되어 대학 진학에도 도움이 되었을 뿐만 아니라, 좋은 친구들을 만나고 많은 경험을 할 수 있다는 점에서 큰 의미가 있다고 생각합니다.

양서 생활에서 제가 얻은 가장 소중한 것은 좋은 사람들이라고 생각합니다. 기숙사

생활을 하면서 친구들과 많은 시간을 보내다 보니 정말 많은 추억을 쌓았습니다. 힘든 순간에도 친구들과 함께하면서 서로 위로하고 힘이 되어줄 수 있었습니다. 공부뿐만 아니라 다양한 분야에 관심 있고 재능 있는 친구들이 많아서 배울 점도 많습니다. 졸업 후 친구들을 만나면 그 친구들과의 기억 덕분에 양서에서의 3년이 모두 좋은 추억으로 남은 것을 느낍니다. 학교의 시스템을 잘 따라가고 최선을 다한다면 모두 좋은 결과를 얻을 수 있으리라 생각합니다. 양서에서의 생활이 모두 순탄치만은 않겠지만 좋은 친구들, 선생님들과 함께라면 행복한 추억도 많이 만들 수 있을 것이라 확신합니다.

조오규 서울대학교 첨단융합학부 24학번



양서고에서의 3년은 제가 지금까지 살아온 인생의 가장 큰 전환점이었습니다. 입학하기 전에는 기숙사 생활을 하면서 타지역의 공부 잘하는 학생들과 겨뤄 내가 살아남을 수 있을까 하는 막연한 두려움과 불안감이 앞섰습니다. 하지만 다른 한 편으론 도전해보는 것도 제게 큰 경험이 될 것이라 생각하여 입학을 결정했습니다. 그리고 들어와 보니 결국 경쟁만이 전부가 아니었다는 것을 알게 되었습니다. 내신이 다른 일반고에 비해서는 어려운 편에 속하지만 그만큼 친구들의 수준도 높기 때문에 함께 프로젝트를 한다거나 학술 동아리를 만들게 되면 적극적으로 협력하는 친구들이 많습니다. 게다가 훌륭한 선생님들도 많이 계시기 때문에 질문에 대한 만족스러운 답변과 큰 도움이 되는 조언도 받을 수 있었습니다. 그래서 양서고는 본인이 열심히 하고자 노력한다면 무한히 성장할 수 있는 곳이라고 생각합니다.

또한, 제게는 기숙사라는 공간이 매우 특별했습니다. 기숙사에 들어가기 전까지는 장기간 가족이 아닌 다른 사람들과 같이 살고 함께 생활하는 것에 걱정이 많았습니다. 기숙사 생활이 제게 맞아서 그랬을지 모르겠지만 일주일도 채 되지 않아 금방 적응하

였습니다. 그리고 제가 느꼈던 가장 큰 차이점은 기숙사 생활을 하게 되면 무엇보다 친구들과 함께하는 시간이 늘어나서 친구를 사귄 기회가 많아집니다. 저도 원래 먼지 다가가는 성격이 아니기에 친구를 어떻게 사귀어야 할지 고민을 많이 했었는데 그럴 필요가 없을 정도로 마음 맞는 친구와 바로 친해지게 되어 이 점이 기숙사의 가장 큰 장점이라고 생각합니다. 이때 친해진 친구들과는 대학에 입학한 지금도 자주 연락하면서 지내고 있을 정도로 좋은 친구들을 많이 사귄 수 있었습니다. 그 외에도 공동체 생활을 하다 보면 자연스럽게 남을 배려하고 있는 자신의 모습을 발견할 수 있으며, 의사소통의 중요성도 배울 수 있었습니다.

마지막으로, 양서고는 자기주도학습을 하기에 최적의 환경이라고 생각합니다. 저는 3년 내내 자기주도학습관, 일명 자주관에서 지내왔습니다. 지금은 어떻게 되었는지 모르겠지만 제가 재학 중이었을 때는 유일하게 와이파이가 설치된 공간이었기에 지정된 시간에 인터넷을 사용할 수 있었습니다. 처음에는 인터넷이 되면 다들 딴짓하지 않을까 생각했었으나 다들 학습 용도로만 잘 이용하는 모습을 보면서 친구들의 자기주도학습 역량이 뛰어남을 느꼈습니다. 물론 선생님들의 관리 감독이 뒷받침되었기 때문에 유지될 수 있었던 것 같습니다. 그리고 자주관 바로 앞에 있는 농구장과 족구장은 공부하느라 지쳐있던 몸을 일깨워주는 좋은 피로 회복제 같은 역할을 했습니다. 공부도 좋지만 저는 족구를 하면서 스트레스를 많이 해소했습니다. 공부에 큰 방해가 되지 않는 선에서는 무엇이든 공부 스트레스를 해소할 만한 것을 해주면 학습효율을 높이는 데 큰 도움이 된다고 생각합니다.

이○훈 연세대학교 원주의과대학 24학번



저의 3년간의 고등학교 생활을 돌아봤을 때, 양서고를 선택한 것은 옳았다고 확신할 수 있습니다. 제가 한 학년이 올라가고 졸업을 한 후에 자신을 돌아볼 때마다 실력뿐 아니라 다양한 부분에서 변화하고 성장하는 모습을 볼 수 있었습니다. 그 바탕이 되어준 것은 훌륭한 학교와 생활임을 되새기며 양서고의 장점들과 생활을 하며 배울 수 있는 점을 이야기하고자 합니다.

우선 양서고는 자기주도학습에 최적화되어 있고, 자신이 원하는 방향의 공부를 할 수 있는 최고의 환경을 제공합니다. 기본적으로 자기주도학습을 중시하는 만큼 선생님들의 학업적 개입이 상대적으로 적은 편이긴 하지만, 그만큼 자신이 원하는 방향으로 다양한 시도를 해 볼 수 있다는 점이 저는 오히려 장점이라고 생각합니다. 수시와 정시 모두 자기주도학습으로 해결해 나가는 것이 양서고의 특징인데 그 과정에서 학교가 제공하는 기숙사와 대표적인 비교과 활동인 동아리 체험전, 주문형 강좌와 외부강사 특강은 양서고의 특색을 드러내 줄 뿐 아니라 저에게 선택의 폭을 넓혀 더 질 높은 교육 환경을 만들어 주었습니다. 입학 처음에는 정말 막막하고 어떻게 혼자서 나아갈지 고민을 많이 했지만, 뒤에서 든든하게 밀어주는 학교와 선생님들의 열정 덕에 꾸준히 올바르게 성장할 수 있었습니다. 양서고에서 생활하는 학생분들께 저는 선생님, 친구 뿐 아니라 꼭 자신을 믿고 자신감을 가지라는 말을 하고 싶습니다. 모든 부분에서 성장을 하기 위해선 누군가의 도움도 중요하지만 자신의 노력을 통해 스스로 깨달아가는 과정이 정말 중요하다는 것을 배웠습니다. 수시를 준비하던, 정시를 준비하던 어떻게 해야 자신이 더 성장할지, 공부의 방향과 공부법에 대한 근본적인 고민을 해보고 자신의 방법을 연습하는 것이 실력을 올리는 최고의 방법이라는 것을 저는 양서고에서 깨달을 수 있었습니다.

양서고하면 빼놓을 수 없는 게 기숙사인데, 기숙사 생활은 학생들에게 잊지 못할 추억을 만들 뿐 아니라 공부 스트레스도 해소하고 알차게 여가를 보낼 수 있습니다. 공부는 열심히 하는 것도, 잘 하는 것도 중요하지만, 이를 위해선 생각보다 많은 노력이 필요했습니다.

하지만 현실적으로 기숙사 생활을 하며 약간의 일탈도 경험하고 쉬는 시간에 열심히 놀고, 즐기면서 해야 할 때 꾸준히 공부하니 어느새 고등학생이 되어 여러모로 성장한 저의 모습을 맞이할 수 있었습니다.

방O지 경찰대학 24학번



먼저, 참 어렵고 힘든 과정인 입시를 양서고에서 완수할 수 있어서 다행이었고, 감사했다고 말하고 싶습니다.

선생님들께서는 학생들에게 조금이라도 더 알려주시려고 연구하시고 질문에도 정성을 다해 답변해줍니다. 내신을 공부하면서 모의고사까지 대비할 수 있도록 모의고사나 수능특강, 수능완성으로 수업하시는 선생님이 많고, 시험도 비슷한 유형과 형식으로 출제하십니다. 그래서 모의고사 따로, 내신 따로 공부해야 한다는 부담이 적었습니다. 또, 공부뿐만 아니라 교우 관계나 학교 생활과 관련해서도 힘들 때면 언제든 찾아오라고 말씀해주시고, 고민을 상담해주셔서 어려움이 있을 때도 선생님들께 의지할 수 있었습니다. 선생님들께서 응원의 한 마디, 잘하고 있다는 격려의 한 마디 해주실 때마다 나를 믿어주는 존재가 있다는 생각에 큰 힘이 됐습니다. 다음으로, 선배들, 친구들, 후배들은 나와 비슷한 고민을 가지고 있기 때문에 서로의 어려움에 공감하고 위로해줄 수 있다는 것도 큰 힘이 됐습니다. 내가 힘든 시기에 주변 친구들도 힘들기 때문에 서로를 보며 함께 힘을 냈던 것 같습니다. 또, 매사에 열심히 참여하고 성실히 공부하고 긍정적으로 생각하는 친구들과 함께 공부하며 좋은 영향을 많이 받았습니다. 자습 시간에 집중이 안 돼서 주변을 둘러보면, 책이나 태블릿에 시선을 고정하고 열심히 공부하고 있는 친구들이 보였습니다. 친구들을 보며 공부하자고 마음을 다잡을 수 있었습니다.

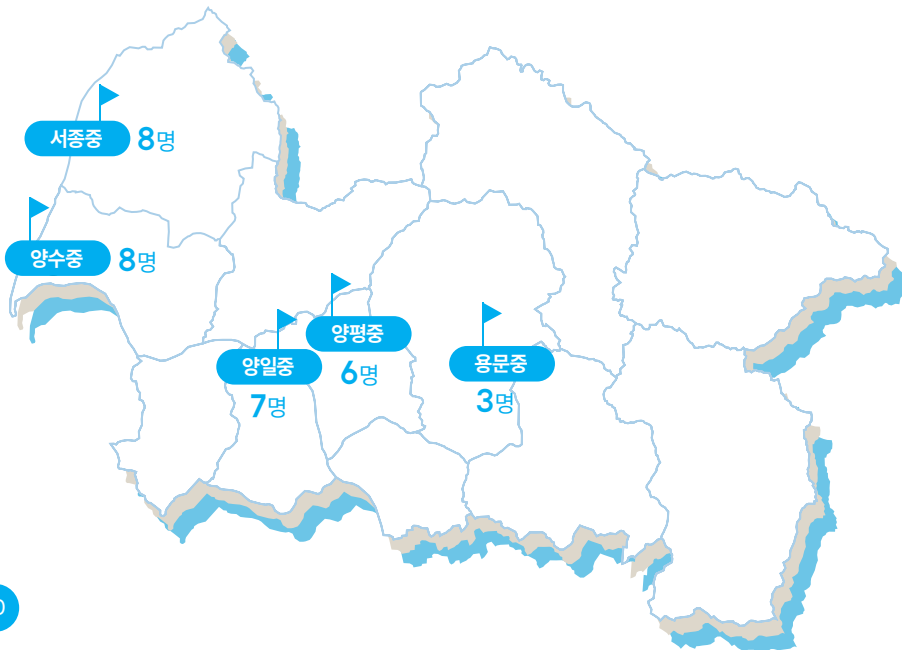
입학 전에는 처음 보는 사람 6명과 한 방에서 살면 싸우지는 않을지, 혼자 있는 시간이 없어서 스트레스를 받지는 않을지 걱정이 많았습니다. 물론 싸우기도 하고, 스트레스를 받기도 했습니다. 그러나 그런 기억보다 점호 후에 호실에서 라면 끓여 먹고, 떡볶이를 돌려 먹고, 서로의 생일파티를 해주고, 고민을 상담해주고, 웃고 떠들던 추억이 마음 속에 더 크게 남습니다. 양서고 기숙사에서의 추억은 지금도 참 행복한 기억으로 남아 있습니다.

마지막으로, 양서고에는 다양한 프로그램이 마련되어 있습니다. 1학년 때부터 교과 활동, 동아리, 독서 활동, 공학 체험 전, 주문형 강좌 등을 통해 다양한 경험을 하고 생기부를 다채롭게 채울 수 있습니다. 또, 자기주도학습관을 통해 조용한 분위기의 독서실에서 자기주도학습 능력을 기를 수 있습니다. 양서고에서는 1학년 때부터 거의 매달 모의고사를 보기 때문에 모의고사의 감을 익히고 유지할 수 있습니다. 3학년 때는 주간지나 모의고사를 공동 구매하는데, 온라인에서 구할 수 없는 주간지나 모의고사를 구할 수 있고, 혼자 찾아보는 시간을 아낄 수 있었습니다. 학교에서 수능 한 달 정도 전부터 수능 시간표대로, 수능 때 나오는 종과 안내 문구를 틀어줍니다. 그래서 수능 때 떨어져 아무 생각이 나지 않아도 연습 때 하던대로 문제를 풀 수 있었습니다. 또, 카이스트, 포스텍, 지스트나 사관학교, 경찰대 등 특수대학 준비를 선생님들께서 도와주십니다. 사관학교, 경찰대는 체력 시험 준비부터 면접 준비까지 선생님들께서 관리해주셨고, 해당 학교에 진학한 선배들의 사례를 통해 궁금증을 해결하며 준비할 수 있었던 것 같습니다.

05 2024학년도 양평지역 출신학생 주요 대학 진학 현황

*중복합격 제외, 등록 기준, 양평군 출신

대학교	인원	출신중학교	이름(학과)
서울대	3	서종2/양평	이OO(컴퓨터) / 김OO(수학교육) / 유OO(심리)
연세대	2	양일/용문	이OO(경영) / 김OO(영문)
고려대	1	양수	박OO(불문)
지스트	1	양일	김OO
사관학교	1	양일	김OO(공사)
서강대	1	양일	최OO(영문)
한양대	3	양수,서종2	최OO(경제금융) / 이OO(에-보험계리) / 임OO(에-일본)
교육대학	4	양수,양일,양평,용문	정OO(공주) / 장OO(춘천) 박OO(대구) / 박OO(전주)
경희대	3	서종,양평2	장OO(화공) / 한OO(아동가족) / 안OO(수학)
건국대	2	양수,서종	이OO(산업공) / 조OO(화공)



양서, 오늘의 꿈으로 내일의 기적을 열다





부록.

2025학년도 양서고등학교 신입생 전형 요항 (후기학교)



2025학년도 양서고등학교 신입생 입학전형요항(후기학교)

1. 모집 정원 및 학급 수 : 보통과 9학급 학급당 27명(243명, 남·녀 통합사정) 남·녀공학

모집 구분		모집 인원(명)	비고
정원 내	일반전형	174	* 모집단위: 경기도
	양평지역 농어촌학교 전형	69	
소계		243	
정원 외	특례입학대상자	4	정원의 2% 이내
	국가유공자 자녀(교육지원대상자)	7	정원의 3% 이내
	특수교육대상자	.	정원 외 선배치
소계		11	

2. 지원 자격

- 가. 경기도 내 중학교 졸업예정자
- 나. 중학교 졸업자로서 경기도 내에 거주하는 자
- 다. 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자(초·중등교육법 시행령 제97조)로서 경기도 내에 거주하는 자
- 라. 타 시·도 소재 특성화 중학교(전국단위 모집 자율학교 포함) 졸업예정자 중 경기도 내에 거주하는 자
- ※ 나~라 항의 해당자는 원서 접수일 현재 전가족(보호자 포함)이 경기도에 주민등록이 되어 있고 실제 거주하는 자
- 마. 양평지역 농어촌학교전형 : 양평 지역 읍(면)단위 중학교 졸업(예정)자. (단, 3학년 전입생은 당해 연도 3월 31일 이전에 전입한 학생에 한함)
- ※ 양평지역 농어촌학교전형에서 미달 시 미달 인원은 일반전형에서 충원

3. 전형일정 및 접수방법

가. 전형일정

전형	원서교부 및 접수기간	합격자 발표	비고
특례	2024.11.25.(월)~11.29.(금) 17시까지	2024.12.02.(월) 이내	개별통보
농어촌	2024.12.06.(금)~12.09.(월) 17시까지	2024.12.16.(월), 10시	본교 홈페이지 게시
일반	2024.12.06.(금)~12.12.(목) 17시까지		
추가모집	2025.01.08.(수)~01.13.(월) 17시까지	2025.01.15.(수)	

※ 일정은 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

나. 접수 방법

- ① 재학생 및 졸업생(경기도) : 온라인 원서 제출
- ② 재학생 및 졸업생(타 시·도) : SATP(satp.goe.go.kr)-고교입학-고입원서작성(타 시·도) 메뉴를 통해 온라인 원서 제출
- ③ 검정고시 출신자 : 양서고등학교 입학원서 접수처(입학홍보부) 방문 접수 <서식 7>
- ④ 특례입학전형 지원자 : 별도의 전형일정에 따라 양서고등학교 입학원서 접수처(입학홍보부) 방문 접수

4. 전형 방법

가. 선발 방법

- ① 중학교 내신성적 200점 만점으로 선발하되, 입학전형관리위원회의 심의를 거쳐 입학허가 예정자를 결정한다.
- ② 중학교 내신성적은 교과활동상황 150점, 출결상황 20점, 봉사활동실적 20점, 학교활동실적 10점으로 산출한다.(검정고시 출신자는 검정고시 성적으로 교과성적 120점을 산출한 후, 이를 200점으로 환산한다.)
- ③ 내신성적 중 교과활동상황 반영비율은 일반교과 80%, 체육 예술교과 20%로 하고, 일반교과의 학년별 반영 비율은 2학년 50%, 3학년 50%로 한다.
- ④ 기타 내신 성적에 관련된 사항은 『2025학년도 경기도 고등학교 신입생 내신성적 반영지침』에 의거한다.

나. 동점자 사정 방법(다음의 ①~⑥은 우선순위임)

- ① 2, 3학년 교과활동 총점(150점 만점)이 높은 자
- ② 2, 3학년 일반교과 총점(120점 만점)이 높은 자

- ③ 3학년 2학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자
- ④ 3학년 1학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자
- ⑤ 2학년 2학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자
- ⑥ 2학년 1학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자

다. 특례입학대상자 전형

- ① 특례입학대상자는 초·중등교육법 제47조 ①항 및 동법 시행령 제82조 ③항 및 학칙에 정한바에 따라 입학 정원의 2% 범위(소수점 이하는 절사) 내에서 정원 외(4명)로 선발한다. 단, 제82조 ③항 제1호, 제4호 해당자는 정원 내로 선발한다.
- ② 원서 접수 이후 귀국학생은 학칙이 정한 바에 따라 정원 외로 선발한다.
※ 특례전형으로 합격한 자는 다른 고등학교에 지원할 수 없다. (이중지원 금지 적용)
- ③ 특례입학대상자 전형의 합격자 발표는 2024.12.02.(월) 이내에 한다.

라. 국가유공자 자녀[교육지원대상자] 전형

국가유공자 자녀는 『국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률』 및 동법 시행령에 따라 실시하되, 일반 학생의 합격 사정 범위로 제한하지 않으며 지원자에 한하여 입학 정원의 3% 범위(소수점 이하는 절사) 내에서 정원 외(7명)로 선발한다.

마. 특수교육대상자 전형

특수교육 대상자로 선정받은 자는 『장애인 등에 대한 특수교육법』 제15조, 제17조에 의거 경기도 특수교육 운영위원회의 심의를 통하여 정원 외로 선배치한다. (입학 원서는 별도로 제출받지 않음)

5. 전형료 : 없음

6. 제출 서류

가. 입학원서 및 내신성적이 포함된 온라인 자료(경기도 내 중학교에 한함)

※ 원서접수는 온라인 접수를 원칙으로 한다.

나. 경기도 이외 지역 중학교의 지원자는 출신중학교의 직인이 날인된 원서출력물 1부, 생활기록부 사본 1부.

- 다. 검정고시 합격자는 주민등록등본 1부, 검정고시 합격증명서 원본과 사본 각 1부, 검정고시 성적증명서 원본과 사본 각 1부(원본은 확인 후 반환).
- 라. 특례입학대상자는 외국학교 전 학년 성적증명서 등 기타 증빙서류.
- 마. 국가유공자 자녀는 국가유공자 자녀[교육지원대상자]임을 증명할 수 있는 서류 1부.
- 바. 검정고시 합격자 및 동등학력인정자 반명함판 사진 1매(또는 jpg 파일).
- 사. 개인정보 활용동의서 1부.

7. 입학 수속 및 미등록자 처리 방법

- 가. 입학허가 예정서를 교부받고 입학수속 기간 이내에 등록하지 않은 자는 입학 허가를 취소할 수 있다.
- 나. 입학전형에 합격한 자의 합격포기로 인해 발생한 결원은 내신성적 총점의 차순위대로 추가모집 원서 접수 전까지 보충하고, 해당 중학교와 학생에게 통지한다.
- 다. 합격포기자(미등록자)는 학부모의 합격(등록)포기원과 출신 중학교장의 확인서를 제출해야 한다.

8. 기 타

- 가. 2025학년도 전기학교 합격자는 본교에 지원할 수 없다.
- 나. 원서 접수 후 타 시·도 특목고, 특성화고, 기타 학교의 합격자는 본교에 지원 포기원과 학교장 확인서를 제출해야 한다.
- 다. 기타 신입생 전형업무는 『2025학년도 경기도 고등학교 신입생 전형요강』 및 본교 입학전형 관리위원회의 협의에 의한다.
- 라. 의문사항이나 세부사항은 양서고등학교 교무실 또는 행정실에 문의한다.

우편번호 : 12584 주소 : 경기도 양평군 양서면 상촌길 31-12
 교무실 (031)772-6238 행정실 (031)770-1400 FAX : (031)771-1418
 학교홈페이지 : <http://yangseo.hs.kr>

이중지원 금지 등 본 규정에서 명시하지 않은 사항은 경기도교육청 『2025학년도 고등학교 신입생 전형요강』에 의한다.

2024년 7월 29일

양 서 고 등 학 교 장



양시고등학교
YANGSEO HIGH SCHOOL

대표전화 031-770-1400 **팩스** 031-771-1418

입학문의 031-772-6238

주소 경기도 양평군 양서면 상촌길 31-12(우 12584)

홈페이지 yangseo.hs.kr

